



Skriftligt individuellt arbete i ST -vad krävs enligt SoS?

- "En **allmän höjning** av den vetenskapliga kompetensen"
- "att ha **förmåga till** ett medicinsk vetenskapligt syn- och förhållningssätt"
- "Ett lärmoment är **skriftligt** individuellt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer"

Ref: Läkartidningen nr 30-31 2009 volym 106, sid 1915

"kunna initiera, delta och ansvara för kontinuerligt systematiskt **förbättringsarbete** med betoning på helhetsperspektiv, patientsäkerhet, patientnytta, mätbarhet och lärandestyrning för att kritiskt kunna granska och **utvärdera den egna verksamheten**. ST-läkaren ska ha kunskap om folkhälsa och prevention och beakta detta i sina arbeten"

Intyg

- Intyg över godkända lärandemoment utfärdas och undertecknas av **handledaren**.



Sammanfattat om "Malmöpiloten"

Ambitionen med pilotprojektet i Malmö var att utarbeta och prova en modell för medicinsk vetenskap samt kvalitets- och utvecklingsarbete i nya ST, baserad på kliniska problem och frågeställningar.

Målet var att ge praktisk vägledning inför framtida utformning av region- och landstingsövergripande utbildning inom detta område.

Utvärdering och redovisning med start under kongressen "Framtidens Specialistläkare" den 8-10 september 2010 i Malmö.

Uppbyggnad

- Arbetsgrupp med en professor, en studierektor och en ST-läkare
- Arbetsmodell baserad på kliniknära och patientnära problem definierade av verksamhetschefen.

Exempel Verksamhetschefens förslag

- Hur kan vi optimera stråldos, tid till bildtagning och tid för bildtagning vid nuklearmedicinska undersökningar?
- Hur ofta förändras utlåntagandet av en tomografi?
- Hur kan ekokardiografiska svarsmallar utformas?
- Hur stor andel av skelettscintigrafierna kompletteras med tomografi?

Exempel

- Hur många patienter får en akut kontrastmedelsreaktion?
- Vissa journaler innehåller information om tidigare allergier. Hur relevant är denna information?
- Vad är ett normalt dagsverke för en radiolog? Finns skillnader mellan ett litet, ett mellanstort och ett stort sjukhus?

Uppbyggnad

- **Handledare** var disputerade eller med motsvarande forskningserfarenhet.
- **Lärbehovet** analyserades för varje enskild ST-läkare
- **Verktyglåda (Lunds Universitet)** tex, hur man skriver en projektplan, skapar hypoteser, kommunicerar med den etiska kommittén, bemästrar basal statistik och grundläggande presentationsteknik samt genomför en litteratursökning.

Uppbyggnad

- Projekten kopplades till en "**journal-club**". Där erhålls träning i att läsa artiklar, muntligt sammanfatta innehållet, diskutera, ifrågasätta, jämföra med andras arbeten etc.
- Vi valde att **rotera** journal-club mellan de olika klinikerna med möte en gång per termin.



Samverkan mellan olika kliniker

Avstämning mellan projektleddning och ST-läkare. Från vänster ses Professor Stefan Lindgren och ST-läkarna Karin Elebro samt Fredrik Olofsson. Foto: Ola Björgell

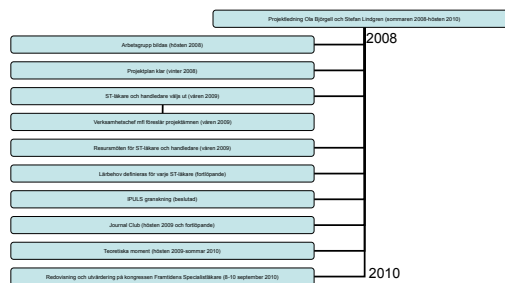
Uppbyggnad



- Ett ytterligare möte i journal-club stil genomfördes i samarbete med **MEDEON** som är en forskningspark inom läkemedelsutveckling, medicinteknik, bioteknik och hälsovård i Malmö.

Pilotprojekt i Medicinsk Vetenskap och Kvalitetsarbete

Juni 2008-september 2010



www.framtidenslakare.se



Vi valde att fokusera på läroprocessen, med muntlig redovisning. Den sammanfattas kort skriftligt.

Vår enkla filosofi

- Vi ser positivt på **enkla och små välavgränsbara** projekt som utförs enligt vetenskapliga principer.
- De kan **väcka lust** till fördjupning och ge mersmak till större och tyngre vetenskapliga projekt
- **Samtidigt uppnås målen** för ST och verksamheten får svar på väsentliga frågeställningar.

Vetenskap och kvalitet i ST

- Ny kurs med 100 platser/ år
- Erfarenheterna från piloten nyttjas
- Kliniknära projekt
 - Verksamhetschefen involveras
- Kurs på en vecka
 - Adept och handledare
 - Internat, grupp, support, e-learning
- Redovisning

Vetenskap och kvalitet i ST

- **Introduktionskurs** (2 dagar)
 - Internatform på CRC. Vetenskapsteori, etik, forskningsmedelsansökan, forskningsmetodik, projektplan, kritisk granskning av vetenskapliga artiklar.
 - Delmoment i grupp med grupphandledare.
 - Kvalitetsarbete som röd linje
- **Fördjupningskurs** (1-2 dagar)
 - effektiv litteratursökning och kritisk litteraturgranskning.
- **Support** (2 dagar).
- **Redovisning**

Näringslära via webben gav mersmak på kliniken



DIREKTKONTAKT. Radiologerna på
Universitetssjukhuset MAS ser
direktsändningen från SLS i Stockholm på
storbildsskärm. I TV-monitorn ses Peter
Aspelin, Läkaresällskapets ordförande och
bilika moderator för kvällen, hälsa alla
välkomna. Foto: Ola Björgell

Björgell O. Näringslära via webben gav mersmak på kliniken. Läkartidningen 2009;106:382

Tack!

- Mitt bästa tips är att göra det enkelt och trivsamt!